



Avviso Pubblico

PER L'AGGIORNAMENTO DEL PIANO TRIENNALE DI EDILIZIA SCOLASTICA (P.T.E.S.) DELLA REGIONE CAMPANIA 2018-2020

(approvato con:

1. D.D. 997 del 31/07/2018 per Città Metropolitana e Province
2. D.D. 1015 del 01/08/2018 rettificato con DD.DD. 22 e 24 del 08/11/2018 per i Comuni
3. Decreto MIUR n. 849 del 10/12/2018

- ANNUALITA' 2020 -

- SCHEDA VALUTAZIONE -

P.T.E.S. DELLA REGIONE CAMPANIA 2018/2020



La valutazione delle proposte progettuali è demandata all'Unità Operativa Dirigenziale "Edilizia Scolastica" (U.O.D. 09), che procede sulla base dei seguenti criteri.

Criteri relativi alla tipologia d'intervento – P1 -

P_{1max} = 120

A) Nel caso di istanza relativa ad edifici scolastici destinati allo svolgimento delle attività prettamente didattiche

- 1) interventi di adeguamento e di miglioramento sismico, di nuova costruzione in sostituzione di edifici esistenti - art.4 co. 3, lett. a.1), a.4), a.5) e a.6) dell'Avviso **(P_{1,1})_{max} = 70**

Il soggetto richiedente calcola il Rischio (R) dell'**edificio scolastico esistente** nel modo seguente:

$$R = (I_V \times 0,4) + (I_E \times 0,4) + (I_P \times 0,2)$$

con:

- $I_V = 1 - I_R$ è l'indice legato alla vulnerabilità dell'edificio esistente,
- I_E è l'indice legato all'esposizione nell'edificio esistente,
- I_P è l'indice legato alla pericolosità del sito in cui è ubicato l'edificio esistente;

dove:

- I) I_R è l'indice di rischio;
- II) $I_E = I_S \times I_D \times I_L$ è calcolato con l'ausilio della seguente tabella:

Tipo di scuola	I_S	$N_{utenti}/Superficie\ Totale\ convenzionale$	I_D	Numero di piani utilizzati dagli utenti	I_L
Scuola dell'infanzia o Polo 0-6	1,00	$N_U/S_{TOT} < 0,08$	0,75	1	0,60
Scuola primaria	0,80	$0,08 \leq N_U/S_{TOT} < 0,16$	0,85	2	0,75
Scuola secondaria di I grado	0,70	$0,16 \leq N_U/S_{TOT} < 0,24$	0,90	3	0,85
Scuola secondaria di II grado	0,60	$0,24 \leq N_U/S_{TOT} < 0,32$	0,95	4	0,95
Istituti comprensivi	0,85	$N_U/S_{TOT} \geq 0,32$	1,00	≥ 5	1,00
Indice tipologico I_S		Indice di densità I_D		Indice di distribuzione verticale I_L	

dove: - N_{utenti} è pari alla somma del numero degli studenti, dei docenti e del personale non docente che utilizzano l'**edificio scolastico esistente**;

- $Superficie\ Totale\ convenzionale$, espressa in mq, è pari alla **superficie dell'edificio esistente** oggetto di valutazione calcolata con le modalità dell'articolo 11 comma 9 dell'Avviso.

- ai fini dell'indice I_L non rilevano i piani dell'edificio con presenza occasionale di persone.

- III) I_P è pari a $S_{da,g,d}/0,35g$ e non può essere superiore a 1.

Il punteggio è calcolato nel modo seguente:

$$P_{(1,1)} = 70 \quad \text{per } R \geq 0,8$$

$$P_{(1,1)} = (700 \times R - 140) / 6 \quad \text{per } 0,2 < R < 0,8$$

$$P_{(1,1)} = 0 \quad \text{per } R \leq 0,2$$

Nel caso di intervento su edificio scolastico costituito da più immobili strutturalmente indipendenti, il valore del Rischio (R) è calcolato per ciascun immobile. Il punteggio assegnato all'istanza è calcolato in corrispondenza del valore maggiore di R.



Nel caso di intervento di sostituzione edilizia, il valore del Rischio (R) è calcolato per l'edificio esistente da sostituire. Nel caso di più immobili da sostituire per il singolo intervento progettato, il valore del Rischio (R) è calcolato per ciascun immobile esistente da sostituire. Il punteggio assegnato all'istanza è calcolato in corrispondenza del maggiore dei valori di R così individuati.

- 2) interventi di nuova costruzione in sostituzione di edifici esistenti di cui all'art.4 co.3, lett. a.2) e a.3) dell'Avviso - – In questo caso il calcolo di R è relativo all'edificio esistente che ospita la popolazione scolastica interessata, dove si assume $I_V = 1$ e $I_P = 1$. L'indice I_E deve essere calcolato con le modalità di cui al precedente punto.

Al valore di P calcolato con le modalità sopra descritte, va aggiunto un punteggio supplementare pari a **$P_{1,2} = 10$;**

- 3) completamento di strutture scolastiche totalmente inutilizzate, non ubicate in zone a rischio idrogeologico molto elevato (R4) ed elevato (R3), i cui lavori sono iniziati ma mai terminati per carenza di fondi (cd. opere incompiute) – In questo caso il calcolo di R è relativo all'edificio esistente che ospita attualmente la popolazione scolastica interessata. Si ritiene assolto l'obbligo di trasmissione di cui all'art. 3 del decreto 42/2013 anche nel caso in cui l'Ente abbia provveduto a trasmettere, tramite piattaforma del Servizio contratti pubblici del MIT, la scheda B (elenco opere incompiute) del programma triennale dei lavori pubblici vigente di cui all'allegato I del DM 14/2018.

Al valore di P calcolato con le modalità descritte al punto 1), va aggiunto un punteggio supplementare pari a **$P_{1,3} = 10$;**

- 4) nuove costruzioni o ampliamenti di cui all'art.4 co. 3, lett. c) e d) dell'Avviso su aree di proprietà dell'Ente, necessarie a soddisfare specifiche esigenze scolastiche. In questo caso, questo punteggio è alternativo a quelli di cui ai punti precedenti.

$P_{1,4} = 40$

- 5) interventi necessari all'abbattimento delle barriere architettoniche, al raggiungimento delle condizioni di sicurezza, di igiene, di salubrità degli ambienti e all'adeguamento a norma degli impianti tecnologici esistenti

$P_{(1,5) \max} = 20$.

Nel dettaglio:

- Nel caso di interventi su edifici esistenti:

a. adeguamento a norma degli impianti tecnologici esistenti

$P_{(1,5) a} = 10$

b. abbattimento delle barriere architettoniche

$P_{(1,5) b} = 5$

c. raggiungimento condizioni di sicurezza, di igiene, di salubrità degli ambienti

$P_{(1,5) c} = 5$

(per l'attribuzione del punteggio di cui al sub b) è subordinata alla presenza tra gli elaborati progettuali della relazione tecnica relativa al superamento delle barriere architettoniche inerenti sia le disabilità motorie, sia le disabilità visive, corredata dalla dichiarazione del progettista di conformità delle opere alla normativa vigente, resa ai sensi dell'art. 82 del DPR 380/2001 e dell'art. 21 del PR 503/1996);

- Nel caso di nuove costruzioni anche in sostituzione di edifici esistenti

$P_{(1,5)} = 20$



6) interventi necessari a garantire il rispetto della vigente normativa antincendio

$P_{(1,6) \max} = 20$

Nel dettaglio:

- a. per edifici scolastici in cui non sono presenti attività soggette a controllo di prevenzione incendi (Allegato I al d.P.R. 151/2011) $P_{(1,6)} = 5$
 - b. per edifici scolastici in cui è presente un'attività soggetta a controllo di prevenzione incendi (Allegato I al d.P.R. 151/2011) $P_{(1,6)} = 10$
 - c. per edifici scolastici in cui sono presenti due attività soggette a controllo di prevenzione incendi (Allegato I al d.P.R. 151/2011) $P_{(1,6)} = 15$
 - d. per edifici scolastici in cui sono presenti più di due attività soggette a controllo di prevenzione incendi (Allegato I al d.P.R. 151/2011) $P_{(1,6)} = 20$
- (l'attribuzione del punteggio $P_{1,6}$ è subordinata alla presenza degli elaborati progettuali attinenti alla prevenzione incendi che dimostrino il rispetto delle relative regole tecniche applicabili ed il coordinamento con il progetto architettonico).

B) Nel caso di istanza relativa ad edifici scolastici destinati esclusivamente allo svolgimento di attività finalizzate al miglioramento dell'attrattività della scuola (art.6 co.4, dell'Avviso)

Il punteggio complessivo calcolato con le modalità di cui al paragrafo A) è **diminuito** di un'aliquota pari a $\Delta P_B = 10$

xx oooooooooooooooooooooo xx

Ulteriori criteri – P2 -

$P_{2\max} = 80$

Nel dettaglio:

1) Livello di progettazione

$P_{(2,1)\max} = 15$

Livello di progettazione	P
Progetto di fattibilità tecnica ed economica	0
Progetto di fattibilità tecnica ed economica (completo di verifica di vulnerabilità conforme all'art.12 co.2 dell'Avviso)	4
Progetto definitivo	8
Progetto esecutivo	10
Progetto esecutivo cantierabile, ovverosia il progetto di livello esecutivo dotato di tutti i pareri, nulla-osta, autorizzazioni necessari e propedeutici all'esecuzione dei lavori progettati	15

2) Sostenibilità del progetto

$P_{(2,2)\max} = 15$

di cui per:

2.1) Efficienza energetica

$P_{\max} = 10$

Classe energetica – Tabella di calcolo del punteggio -	P
Efficientamento energetico con raggiungimento della classe B	0
Efficientamento energetico con raggiungimento della classe A1	2
Efficientamento energetico con raggiungimento della classe A2	4
Efficientamento energetico con raggiungimento della classe A3	6



Efficientamento energetico con raggiungimento della classe A4	8
Edificio NZEB	10

2.2) Consumo di suolo

P_{max} = 2

Descrizione – Tabella di calcolo del punteggio -	P
Il progetto prevede ulteriore consumo di suolo (delocalizzazione)	0
Il progetto non prevede ulteriore consumo di suolo o prevede la delocalizzazione da area a rischio idrogeologico molto elevato (R4) ed elevato (R3)	2

2.3) Progettazione partecipata

P_{max} = 3

Descrizione – Tabella di calcolo del punteggio -	P
Il progetto è stato condiviso con gli organi delle istituzioni scolastiche interessate	2
Il progetto è stato condiviso con le associazioni territoriali che hanno come finalità statutarie la promozione sociale e culturale, l'educazione e la tutela delle persone svantaggiate	1

3) Percentuale di cofinanziamento con fondi dell'Ente (% Cof)

P_{(2,3)max} = 20

Descrizione – Tabella di calcolo del punteggio -	P
0% < (% Cof) < 10%	1
10% ≤ (% Cof) < 20%	3
20% ≤ (% Cof) < 30%	5
30% ≤ (% Cof) < 40%	6
40% ≤ (% Cof) < 50%	8
50% ≤ (% Cof) < 60%	10
60% ≤ (% Cof) < 70%	12
70% ≤ (% Cof) < 80%	14
80% ≤ (% Cof) < 90%	16
(% Cof) ≥ 90%	20

4) Interventi di efficientamento energetico coerenti con i requisiti tecnici previsti dal Conto Termico (D.M. del 16/02/2016)

P_{(2,4)max} = 10;

Descrizione – Tabella di calcolo del punteggio -	P
Finanziamento Conto termico fino al 10% dell'importo dei lavori	3
Finanziamento Conto termico fino al 20% dell'importo dei lavori	6
Finanziamento Conto termico oltre il 20% dell'importo dei lavori	10

5) Dismissione di edifici scolastici in locazione passiva

P_(2,5) = 3

6) Lavori connessi all'attuazione di piani di razionalizzazione della rete scolastica, formalmente approvati dall'Ente competente

P_(2,6) = 3

7) Chiusura dell'edificio disposta da Autorità competente

P_(2,7) = 4

8) Edificio scolastico a servizio di più Comuni

P_(2,8) = 3

9) Edificio scolastico in Comuni ubicati in Aree SNAI (Delibera Giunta regionale n.600 del 01/12/2014)

P_(2,9) = 2

10) Completamento lavori iniziati e non completati per mancanza di finanziamento in edifici scolastici parzialmente inutilizzati, misurato attraverso il rapporto fra il costo dell'intervento di completamento (C_{comp}) e il costo totale degli interventi (C_{tot}) della porzione inutilizzata.



Quest'ultimo è pari alla somma dei costi già sostenuti per la realizzazione della porzione inutilizzata e di quello previsto per il completamento ($C_{tot} = C_{sost} + C_{compl}$) $P_{(2,10)max}=5$

Percentuale_{costi} = $(C_{compl}/C_{tot}) \times 100$ (%)	P_{max}
Percentuale _{costi} ≤ 50%	2
Percentuale _{costi} > 50%	5
Nel calcolo dei costi già sostenuti per l'esecuzione dell'intervento non devono essere inclusi quelli eventualmente necessari a mantenere la porzione dell'edificio già utilizzata.	