

**Corso di Formazione**

***“Lavoratori consapevoli/competenti nella promozione della propria salute e Ambienti di Lavoro sani che promuovono il benessere”***

# **Il Profilo di Salute ed Equità negli ambienti di lavoro: finalità e metodi**

**Pio Russo Krauss**

**Medico igienista**

**Componente del Tavolo Tecnico Regionale Multidisciplinare**

**Promozione della Salute nei Luoghi di Lavoro**

# **Perché è importante il profilo di salute e d'equità**

**Perché solo sapendo dove ci si trova e quali risorse si hanno si può fare un piano per raggiungere una determinata meta**

**La meta da raggiungere è la salute e la riduzione delle disuguaglianze di salute**



# **Perché è importante il profilo di salute**

**Per avere un quadro:**

- dei bisogni di salute dei lavoratori**
- dei bisogni informativi ed educativi dei lavoratori**
- dei fattori che possono causare disuguaglianze di salute**
- dei fattori del contesto lavorativo che possono favorire/non favorire la salute dei lavoratori**
- delle opportunità, risorse, vincoli presenti nell'azienda e nel contesto nel quale è situata**

**Tutto ciò permette di elaborare un Piano appropriato, realistico, efficace, efficiente e attento a contrastare le disuguaglianze**

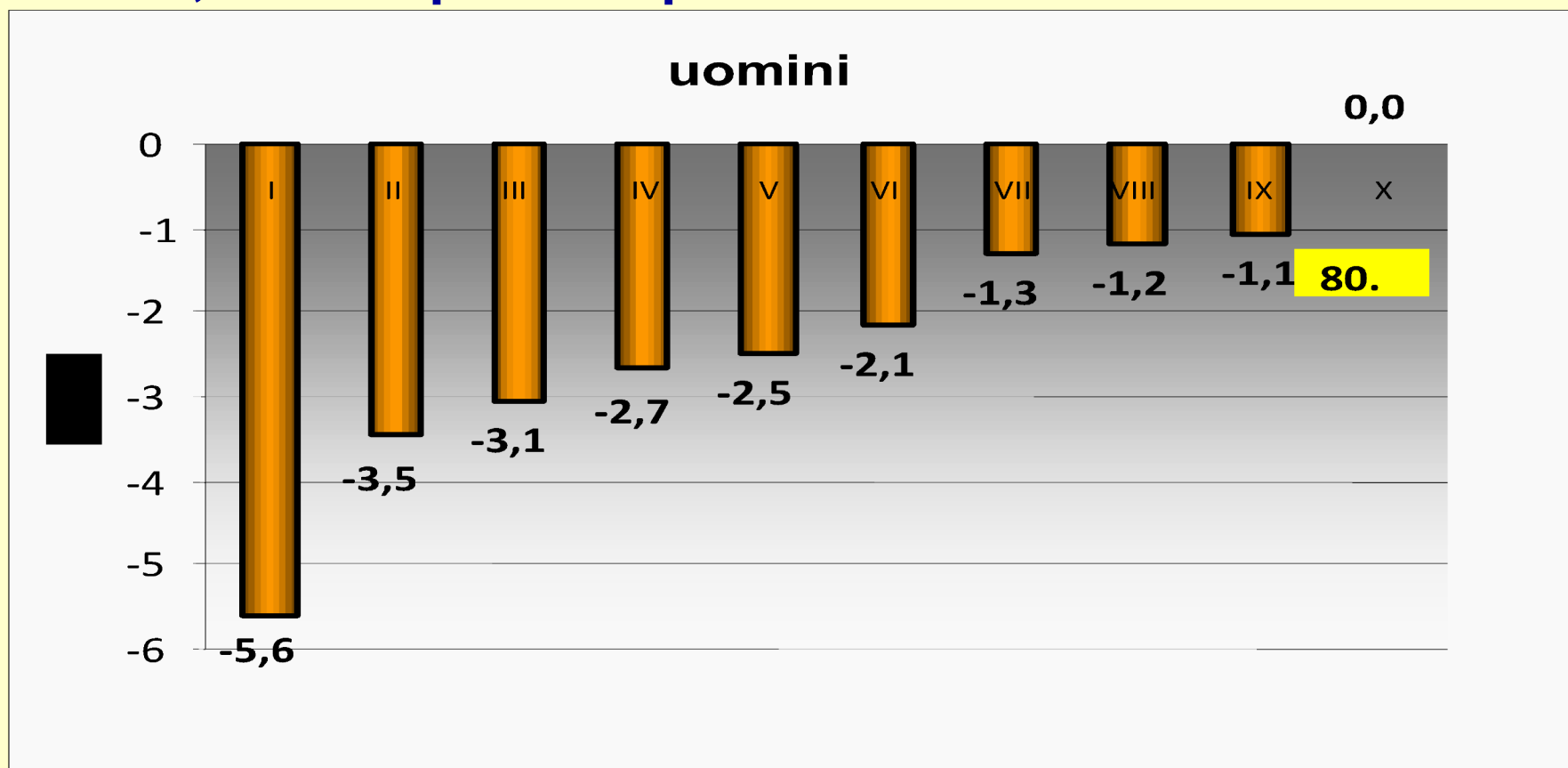
**Inoltre:**

- serve a far conoscere che si è intrapreso il percorso verso un'azienda promotrice di salute e a coinvolgere i lavoratori**
- consentirà di sapere, conoscendo la situazione iniziale, se le azioni intraprese hanno determinando miglioramenti o no**

# Perché è importante una forte attenzione all'equità

I poveri hanno una speranza di vita di 5,6 anni in meno dei benestanti

L'aspettativa di vita libera da disabilità per l'1% più povero è 53 anni, mentre per l'1% più ricco è 70 anni



# Perché è importante una forte attenzione all'equità

**I principali determinanti delle disuguaglianze di salute sono le disparità di istruzione e di reddito**

	<b>Buona salute</b>	<b>n° medio di giorni dell'ultimo mese con problemi di salute che limitano le abituali attività</b>	<b>Sintomi di depressione</b>
<b>laurea</b>	<b>88</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>media inf</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>
<b>senza titolo</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>13</b>
<b>no problemi economici</b>	<b>73</b>	<b>0,7</b>	<b>3</b>
<b>si problemi economici</b>	<b>47</b>	<b>2,3</b>	<b>11</b>

# **Talvolta è lo stesso sistema sanitario che accentua le disuguaglianze invece di ridurle**

**Vi sono studi\* che evidenziano che poveri e persone poco istruite:**

- in caso di infarto è più difficile che vengano trattati con un intervento di disostruzione coronarica;**
- se hanno una frattura del femore sono operati più tardi;**
- in caso di tumori benigni dell'utero più facilmente sono trattati con isterectomia totale;**
- più spesso partoriscono col taglio cesareo.**

**Anche gli interventi di prevenzione talvolta discriminano: materiali informativi non comprensibili da persone di bassa istruzione, servizi aperti in orari non accessibili a stranieri, iniziative organizzate in contesti non frequentati da persone di bassa istruzione/censo, ecc.**

**\* <https://journals.plos.org/plosone/article?id=10.1371/journal.pone.0194972>.**

**\* *Ministero della Salute: L'Italia per l'equità in salute 2017***

# **Altre condizioni che possono determinare disuguaglianze di salute**

**L'essere straniero (della UE o extra UE), straniero regolare, straniero irregolare**

**Etnia: appartenente al popolo romanì (rom , sinti ecc.)**

**Il colore della pelle: “nero”, “giallo”**

**La religione: islamico, testimone di Geova**

**Il sesso/genere: l'essere donna, LGBT**

**L'età: anziano, giovane**

**La residenza: abitare in un piccolo paese, in montagna, in quartieri periferici**

**La disabilità: deficit cognitivi, difficoltà motorie, psicopatologie ecc.**

**La professione non qualificata**

# **Quali dati vanno raccolti nel profilo di salute e di equità**

**Demografici/socioeconomici: n. di lavoratori e loro distribuzione per età, sesso, livello di istruzione, occupazione, etnia, ecc.**

**Epidemiologici: stato di salute, percezione di salute, disabilità, incidentalità, fattori di rischio, utilizzo di servizi, ecc.**

**Relativi a comportamenti e atteggiamenti importanti per la salute: fumo, alimentazione, attività fisica, sicurezza ecc.**

**Relativi all'ambiente (fattori che possono favorire/non favorire la salute o le disuguaglianze): es. presenza di mensa e di distributori di alimenti, alimenti disponibili ecc.**

**Relativi all'organizzazione (fattori che possono favorire/non favorire la salute o le disuguaglianze): clima organizzativo, ecc.**



# **Stendere il profilo di salute ed equità**

## **Lo stato di salute**

- **Infortuni: n. infortuni, n. infortuni In itinere, n. di giornate di assenza per infortuni e infortuni in itinere**
- **Malattie professionali: n° totale di lavoratori con malattie professionali (dato possibilmente suddiviso anche per età, sesso, tipologia di malattia professionale e bassa/alta istruzione)**
- **Altre malattie: n. totale di giornate di assenza per malattia, n. totale di lavoratori con patologie croniche (dato possibilmente suddiviso anche per età, sesso, tipologia di malattia professionale e bassa/alta istruzione)**

# **Stendere il profilo di salute e di equità**

## **Il rischio di disuguaglianze**

- Ruolo (è anche proxy per condizione economica): n. di dirigenti, di personale specializzato non dirigente, di personale non qualificato; n. personale a tempo indeterminato e no (diviso per sesso)**
- Istruzione: n° di lavoratrici e di lavoratori con basso titolo di studio**
- Età: n. lavoratori in età avanzata;**
- Stranieri: n° di lavoratrici e di lavoratori stranieri, (possibilmente disaggregati per nazionalità)**
- Disabilità: n° di lavoratrici e di lavoratori con disabilità psico-fisiche e altre condizioni di fragilità**

# **Stendere il profilo di salute e di equità**

## **I comportamenti non salutari**

- 1) Alimentazione scorretta: consumo frutta e verdura, bibite dolci, dolciumi e snack dolci, ecc.; colazione e spuntino adeguato; ecc.**
- 2) Attività fisica: ore settimanali di attività fisica moderata e di vigorosa; ore di sedentarietà; come ci si sposta; convinzioni su quanta attività fisica è bene fare; ecc.**
- 3) Fumo: n. fumatori (e n. di sigarette fumate al giorno); n. fumatori e-cig; esposizione a fumo passivo; ecc.**
- 4) Alcol: n° di forti bevitori, di bevitori binge, di bevitori fuori pasto; lavoratrici e di lavoratori stranieri, (possibilmente disaggregati per nazionalità)**

# **Stendere il profilo di salute e di equità**

## **Benessere psicosociale e conciliazione vita-lavoro**

- **Condizione psicologica**
- **Relazioni sociali extra lavorative**
- **Relazioni con i colleghi**
- **Relazioni con i superiori**
- **Qualità/soddisfazione del lavoro**
- **Stress da lavoro**
- **Conciliazione vita-lavoro**

# **Stendere il profilo di salute e di equità**

## **L'ambiente lavorativo (logistica, regole, iniziative)**

- **Mensa: presenza di mensa con cucina interna, con pasti che vengono portati da una ditta di catering, con pasti portati da casa stesso dal lavoratore**
- **Distributori automatici di alimenti e/o bevande: presenza si/no, contenenti anche alimenti tipo: frutta fresca, yogurt da bere alla frutta, verdura, frutta secca, spremute fresche di agrumi;**
- **Spazi per l'attività fisica: si/no**
- **Cartelli sul divieto di fumare: si/no; anche informativi**
- **Area per i fumatori: si/no**
- **Ascensori: si/no, cartelli che invitano a preferire le scale**
- **Veicoli in dotazione all'azienda: auto, furgoni, bici ecc.**
- **Informazioni su eventuali attività di promozione della salute già intraprese dall'Azienda e sui loro esiti**

# Stendere il profilo di salute e di equità

**Il contesto e la comunità nella quale l'azienda si trova (per individuare possibili risorse, opportunità, ostacoli, vincoli)**

- **Situazione del sistema della mobilità (piste ciclabili, trasporti pubblici ecc.)**
- **Opportunità: es. aree verdi, attrezzature sportive, sale pubbliche, servizi (sanitari, culturali, sociali ecc.) ecc.**
- **Stakeholder: enti locali, associazioni, imprese, enti ecclesiastici ecc. (indicando se già esistono rapporti e di che tipo)**
- **Possibili finanziamenti per iniziative (es. previste da norme o bandi pubblici o privati)**

# **Dove/come trovare le informazioni utili al profilo di salute e di equità**

- **Azienda stessa (uff. personale ecc.): n. di dirigenti, n. di lavoratori specializzati e di non qualificati, età, stranieri, n. infortuni, mensa, distributori alimenti, presenza cartelli fumo, ascensori, veicoli in dotazione ecc.**
- **Medico competente: n. lavoratori con disabilità, malattie croniche, malattie professionali, benessere psicosociale, elementi dell'ambiente di lavoro stressanti ecc.**
- **Enti: Regione Campania (PASSI, registro OdV), ASL (PASSI), ISTAT Health for all Italia, Comune (mobilità, servizi sociali, servizi culturali, registro associazioni ecc.) ecc.**
- **Questionario ai lavoratori/lavoratrici: comportamenti relativi alla salute, conoscenze, benessere psicosociale e conciliazione vita/lavoro**

**Il profilo di salute va steso solo per quel luogo o quei luoghi di lavoro dove si svolgerà il programma**

**Il profilo di salute va steso prima di somministrare il questionario ai lavoratori/lavoratrici e poi va integrato sulla base dei risultati del questionario (profilo di salute definitivo)**

**Il profilo di salute e di equità va rivisto alla fine del 1° e 3° anno sulla base dei risultati del questionario ai lavoratori/lavoratrici post-intervento e di eventuali cambiamenti avvenuti**

**L'ASL è tenuta a supportare l'azienda nel redigere il profilo (fornire dati, dare consigli ecc.)**

**L'ASL dovrà stendere il profilo di salute per il/i luogo/luoghi di lavoro dell'ASL individuato/i (entro la fine del 2022)**



**Per raggiungere la meta ci vuole fatica,  
ma i risultati e la vista del percorso  
compiuto ci ripagano totalmente**



**Grazie dell'attenzione**

**Pio Russo Krauss**

**Medico igienista**

**Componente del Tavolo Tecnico Regionale Multidisciplinare  
Promozione della Salute nei Luoghi di Lavoro**

**contatti:**

**[piorussokrauss@tiscali.it](mailto:piorussokrauss@tiscali.it)**