



Avviso Pubblico

**per la presentazione di progetti di percorsi di istruzione e formazione professionale in
sussidiarietà a titolarità degli Istituti Professionali per il triennio 2024/25-2026/27**

Formulario

Formulario di presentazione di n. 1 percorso di Istruzione e
Formazione Professionale

per la figura professionale di operatore

indirizzo _____

ISTITUTO _____

SEDE _____

MAIL _____

REFERENTE _____

RECAPITO TELEFONICO _____

MAIL _____



Descrizione del progetto

Architettura del Progetto e contenuti principali

Obiettivi generali del progetto

come delineato nel Repertorio Nazionale delle figure professionali in esito ai percorsi leFP
(illustrare in termini di competenze, conoscenze e abilità) (Max 30 righe Arial 11)

--

Accompagnamento in ingresso e in itinere

Procedure di accompagnamento in ingresso e in itinere e di supporto dei partecipanti nell'ambito del percorso formativo

(descrivere le attività di orientamento in ingresso e in itinere e le eventuali attività di supporto all'apprendimento compresi servizi di supporto per fabbisogni specifici) (Max 15 righe Arial 11)

--

Durata

(specificare la durata dedicata ad attività di accompagnamento e di supporto di gruppo e individuale) (Max 5 righe Arial 11)

--

Accompagnamento in uscita (eventuale)

Procedure di orientamento in uscita e/o attività di placement

(se previste all'interno del percorso formativo descrivere le attività di orientamento in uscita e le attività di placement) (Max 10 righe Arial 11)

--

Durata

(specificare la durata dedicata alle attività di accompagnamento e di supporto di gruppo e individuale) (Max 5 righe Arial 11)

--



Sintesi delle procedure di accompagnamento

Procedura di accompagnamento	Ore individuali	Ore di progetto	Totale ore ad allievo
In ingresso			
In itinere			
In uscita			
Totale			

Visite didattiche

(se previste nel progetto, indicare il numero, le possibili destinazioni e la durata indicativa, evidenziandone il valore rispetto agli obiettivi formativi) (Max 15 righe Arial 11)

--

Articolazione e struttura delle prove di verifica

(descrivere l'architettura complessiva delle prove di verifica) (Max 30 righe Arial 11)

--

Tabella di accertamento della dimensione di base

(indicare con quali modalità si intende effettuare l'accertamento delle competenze di base nell'ambito dello svolgimento delle prove d'esame)

N. prova	Competenza/e di base oggetto di valutazione congiunta*	Modalità di accertamento della dimensione delle competenze di base**
1		
2		
3		

(* Indicare se trattasi di 1. competenza linguistica; 2. competenza matematica, 3. scientifico-tecnologica; 4. competenza storico-sociale)

(** Indicare quali abilità e conoscenze afferenti alle competenze di base e osservabili nell'ambito della prova di esame indicata sono oggetto di valutazione congiunta alla valutazione delle competenze tecnico-professionali e con quali strumenti e modalità si intende verificare il possesso delle abilità e delle conoscenze)

Monitoraggio del progetto e valutazione finale

(descrivere le modalità di rilevazione dell'andamento in itinere del progetto e le modalità di analisi degli esiti dello stesso, precisando chi svolge le relative funzioni) (Max 20 righe Arial 11)

--

Si prevede l'integrazione aggiuntiva di conoscenze e/o capacità?

- ☐ NO
☐ SI (compilare le tabelle sottostanti)

Motivare la scelta di integrare il riferimento all'Area di Attività attraverso l'indicazione aggiuntiva di una o più conoscenze/capacità e indicarne la durata complessiva in ore (Max 15 righe Arial 11)

--



Conoscenze aggiuntive		
N.	Denominazione conoscenza	Indicazione riferimento ad AdA/UC
1		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Denominazione AdA/UC _____
2		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Denominazione AdA/UC _____
...		
N.		

Capacità aggiuntive		
N.	Denominazione capacità	Indicazione riferimento ad AdA/UC
1		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Denominazione AdA/UC _____
2		<input type="checkbox"/> SI <input type="checkbox"/> NO Denominazione AdA/UC _____
...		
N.		

Alternanza scuola-lavoro

(indicare gli obiettivi, la durata, le modalità organizzative e di attuazione) (Max 20 righe Arial 11)

--

Imprese che si dichiarano disponibili ad accogliere gli allievi in alternanza

(allegare dichiarazione di disponibilità)

Nome Impresa	Indirizzo	Settore di attività	N° allievi accolti in alternanza
			Tot.

Risultati attesi/Sostenibilità/Trasferibilità/Innovazione

Efficacia e ricaduta dell'intervento

(descrivere gli elementi principali dell'intervento che sostengono la sua capacità di raggiungere gli obiettivi prefissati. Specificare l'impatto dell'intervento sulle aziende/settori interessati) (Max 20 righe Arial 11)

Occupabilità e/o miglioramento della condizione professionale e occupazionale dei destinatari del progetto

(descrivere come l'intervento contribuisca ad aumentare la potenzialità occupazionale e la condizione professionale dei destinatari) (Max 15 righe Arial 11)

Sostenibilità e continuità degli effetti

(descrivere come le azioni attivate e le caratteristiche del progetto siano tali da assicurare la sostenibilità in termini di durata ed autonomia dei percorsi attivati; indicare gli strumenti per dare continuità nel tempo ai risultati e alle metodologie di attuazione del progetto) (Max 20 righe Arial 11)

Inserimenti lavorativi

(se il progetto prevede il risultato dell'inserimento lavorativo, descrivere le condizioni e modalità attraverso cui si prevede di raggiungerlo e quantificare il numero di inserimenti lavorativi attesi) (Max 15 righe Arial 11)

Esemplarità e trasferibilità dell'esperienza

(specificare in quale senso il progetto può essere considerato esemplare/trasferibile. Soffermarsi in particolare sulla descrizione dei meccanismi di diffusione dei risultati e sugli utenti che potenzialmente potrebbero usufruire del modello e/o della metodologia del progetto) (Max 20 righe Arial 11)

Carattere innovativo del progetto

(descrivere le caratteristiche innovative, se presenti, evidenziandone la coerenza ed efficacia rispetto al progetto e ai risultati attesi. Il carattere innovativo può riferirsi a: soggetti in partenariato, obiettivi formativi, innovazione sociale, profilo professionale, settore di riferimento, procedure-metodologie-strumenti di attuazione del progetto, articolazione progettuale, strategie organizzative, modalità di coinvolgimento di stakeholders esterni ecc.) (Max 30 righe Arial 11)

Ulteriori informazioni

(Max 20 righe Arial 11)

Competenze

(riportare nella tabella sia le competenze previste dal Repertorio nazionale delle qualificazioni leFP per la qualifica prevista sia le competenze aggiuntive eventualmente previste)

Competenze di base	Ordinamento	Obiettivi competenze	Asse culturale di riferimento	UF n.	Denominazione UF
	1				
	2				
				
Competenze tecnico-professionali e trasversali	Ordinamento	Obiettivi competenze	Asse culturale di riferimento	UF n.	Denominazione UF
	1				
	2				
				
Competenze aggiuntive figura nazionale	Ordinamento	Obiettivi competenze	Asse culturale di riferimento	UF n.	Denominazione UF
	1				
	2				
				

Aggiungere altre righe se necessarie

Competenze di base (se integrate rispetto a quelle previste per il profilo professionale)

Denominazione Competenza di base	Durata	conoscenze	capacità	UF n.	Denominazione UF
	Aula:..... azienda :.....				
	Aula:..... azienda...				
Totale					

Aggiungere altre righe se necessario

Unità formative previste dall'attività

N.	U.F.	Durata	Annualità in cui sarà svolta l'UF (indicare I, II o III annualità)
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10	UF Alternanza Scuola Lavoro		
	Totale UF		
	Totale ore di accompagnamento		
	Totale percorso		

Articolazione esecutiva del progetto

Articolazione attività

Articolazione del percorso nel triennio

Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio	Ore	
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
<i>a1. in presenza</i>		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
<i>b1. in presenza</i>		
c) Attività laboratoriale		
<i>c1. in presenza</i>		
d) Alternanza scuola-lavoro (1000 ore nel triennio. Può essere prevista la modalità dell'impresa formativa simulata per un massimo del 20% del monte ore previsto per l'attività in contesto lavorativo da svolgere nella I° annualità) $a1+b1+c1$		
e) Ore di accompagnamento		
Totale (a+b+c+d+e)	TOT ore 3168	100,00%

Articolazione del percorso nella PRIMA CLASSE

Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio	Ore	% rispetto alla durata complessiva del percorso
Quote orarie competenze di base Min 41% - max 53%		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base *		
<i>a1. in presenza</i>		
Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 47% - Max 59%		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
<i>b1. in presenza</i>		
c) Attività laboratoriale		
<i>c1. in presenza</i>		
d) Impresa Formativa Simulata/Alternanza scuola-lavoro (Min 200 ore) $a1+b1+c1$		
e) Ore di accompagnamento		
Totale (a+b+c+d+e)	TOT ore 1056	100,00%

Articolazione del percorso nella SECONDA CLASSE

Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio	Ore	% rispetto alla durata complessiva del percorso
Quote orarie competenze di base Min 41% - max 53%		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
<i>a1. in compresenza</i>		
Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 47% - Max 59%		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
<i>b1. in compresenza</i>		
c) Attività laboratoriale		
<i>c1. in compresenza</i>		
d) Alternanza scuola-lavoro (Min 400 ore) a1+b1+c1		
e) Ore di accompagnamento		
Totale (a+b+c+d+e)	TOT ore 1056	100,00%

Articolazione del percorso nella TERZA CLASSE

Articolazione delle ore del percorso finalizzate all'acquisizione della qualifica nell'arco del triennio	Ore	% rispetto alla durata complessiva del percorso
Quote orarie competenze di base Min 37% - max 41%		
a) Lezioni dedicate all'insegnamento delle competenze di base		
<i>a1. in compresenza</i>		
Quote orarie competenze tecnico-professionali Min 59% - Max 63%		
b) Lezioni teoriche dedicate all'insegnamento delle competenze tecnico-professionali		
<i>b1. in compresenza</i>		
c) Attività laboratoriale		
<i>c1. in compresenza</i>		
d) Alternanza scuola-lavoro (Min 400 ore) a1+b1+c1		
e) Ore di accompagnamento		
Totale (a+b+c+d+e)	TOT ore 1056	100,00%

Scheda di unità formativa N° 0 di 0

Titolo U.F.:

Durata:

Titolo attività di riferimento:

Obiettivi specifici di apprendimento in termini di

(Indicare esclusivamente quanto previsto nel Repertorio Nazionale delle Figure Professionali) (Max 20 righe Arial 11)

Conoscenze:

Abilità:

Contenuti formativi

(descrivere i contenuti specifici proposti in relazione agli obiettivi di apprendimento definiti) (Max 20 righe Arial 11)

Metodologie e strumenti

(descrivere le metodologie didattiche e organizzative adottate sia per un efficace apprendimento di saperi teorico-tecnici sia per un completo sviluppo di competenze richieste dallo standard professionale; focalizzare la descrizione sulle diverse modalità didattiche con le quali i contenuti della formazione vengono veicolati, come ad esempio, aula, laboratorio, alternanza, simulazioni, casi di studio, ecc. e relative ripartizioni tra le stesse espresse in ore ed in % sulle ore complessive) (Max 20 righe Arial 11)

Organizzazione e logistica

(indicare le principali attrezzature e materiali necessari in relazione alla metodologia didattica adottata e alle finalità formative) (Max 10 righe Arial 11)

Modalità di verifica degli apprendimenti di fine UF (Max 20 righe Arial 11)

Tipologie di prove previste

Modalità di valutazione degli esiti delle prove:

SOTTOSCRIZIONE DEL FORMULARIO

Il sottoscritto

in qualità di legale rappresentante dell'Istituto scolastico

con sede in _____

Attesta

L'autenticità di quanto dichiarato nel formulario e sottoscrive tutto quanto in esse contenuto

Firma digitale del rappresentante legale