|  |
| --- |
| REGIONE CAMPANIAStemma Regione def.jpgFormulario di presentazione della manifestazione di interesseper la costituzione di un Polo tecnico professionale (ALLEGATO A)Comparto…………………………………………………..Filiera produttiva…………………………………………… |

# SCHEDA PER LA COSTITUZIONE DI POLI TECNICO PROFESSIONALI (allegato a)

*sezione 1 – filiera produttiva di riferimento*

Barrare la casella corrispondente al comparto individuato dalla Giunta Regionale nell’allegato B.della delibera 83/2013.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Filiera** | **Comparto nei quali si costituiscono i poli tecnico professionali** | **Barrare** |
| Agribusiness - turismo beni culturali | Correlazione tra comparti (agroalimentare, enogastronomico, turismo e beni culturali) aggregati nell’ottica della unitaria gestione dei flussi turistici e della creazione di una catena dell’accoglienza |  |
| Teatrale e musicale |  |
| Sistema moda | Tessile |  |
| Calzaturiero |  |
| Orafo |  |
| Costruzioni e abitare | Costruzioni |  |
| Ceramica artistica |  |
| Efficienza energetica |  |
| Meccanica – packaging - mezzi di trasporto - metallurgia e siderurgia | Meccanica e meccatronica |  |
| ICT mediatico/audiovisivo | ICT |  |
| Trasporti e logistica | Trasporti ferroviari e logistica |  |
| Aerospazio |  |
| Economia del mare |  |
| Trasversale | Finanziario /assicurativo |  |
| Altro (indicare la filiera tra quelle descritte nell’Allegato B al decreto Interministeriale 7/02/2013,contenente le Linee Guida sui Poli tecnico professionali condivise nella Conferenza Unificata Stato Regioni 26 settembre 2012.) |  |  |

*sezione 2 - struttura e organizzazione del polo tecnico professionale*

Lo standard minimo per la costituzione di un polo tecnico professionale (cfr citato Allegato B) prevede **almeno due istituti tecnici e/o professionali**, **due imprese** iscritte nel relativo registro presso le competenti Camere di Commercio, Industria, agricoltura e Artigianato, **un I.T.S.** operante in ambito regionale ovvero, sulla base di collaborazioni multi regionali, anche in altre regioni ed **un ente di formazione professionale** accreditato dalla Regione per il diritto dovere all’istruzione e alla formazione.

La costituzione dei Poli può essere promossa da un I.T.S.; in tal caso, nel predetto numero di istituti tecnici o professionali e di imprese non vanno conteggiati gli istituti e le imprese soci fondatori dell’I.T.S.. Nel primo triennio di applicazione delle Linee guida, la partecipazione degli I.T.S. non è requisito vincolante per la costituzione del Polo.

Indicare tipo di associazione

indicare se già costituita con atto formale ( si –no)

**ELENCO SOGGETTI PROPONENTI (INDICARE CAPOFILA)**

**A - Istituti tecnici e professionali**

| **Codice meccanografico** | **DENOMINAZIONE** | **INDIRIZZI DI STUDIO INTERESSATI NEL PROGRAMMA DI RETE DEL POLO** | **Contributo offerto al programma di rete (descrivere in dettaglio)** | **Capofila (barrare)** | **Firma del legale rappresentante** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **……** | ……. | Risorse finanziarie\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Risorse umane\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Risorse materiali \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (campo di testo per la descrizione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |
|  | **……** |  |  |  |  |

**B - Istituti Tecnici Superiori – ITS (Nel caso in cui siano coinvolti nel Polo)**

| **N.** | **DENOMINAZIONE** | **FIGURE NAZIONALI DI RIFERIMENTO[[1]](#footnote-1)** | **Contributo offerto al programma di rete (descrivere in dettaglio)** | **Capofila (barrare)** | **Firma del legale rappresentante** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **……** | **…….** | Risorse finanziarie  Risorse umane  Risorse materiali  (campo di testo per la descrizione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |

**C – ENTE DI FORMAZIONE PROFESSIONALE REGIONALE ACCREDITATO COINVOLTO NEL POLO**

| **N.** | **DENOMINAZIONE** | **N. INIZIATIVE FORMATIVE SVOLTE NEGLI ULTIMI 3 ANNI NEL SETTORE DI RIFERIMENTO DEL POLO TECNICO PROFESSIONALE** | **Contributo offerto al programma di rete (descrivere in dettaglio)** | **Capofila (barrare)** | **Firma del legale rappresentante** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  | Risorse finanziarie  Risorse umane  Risorse materiali  (campo di testo per la descrizione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |

**D – IMPRESE ASSOCIATE ALLA RETE (ISCRITTE ALLA CAMERA DI COMMERCIO, INDUSTRIA, AGRICOLTURA E ARTIGIANATO)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **RAGIONE SOCIALE** | **INFORMAZIONI SULL’IMPRESA**  **(SETTORE ATECO; N. ADDETTI; ANNO DI COSTITUZIONE)** | **Contributo offerto al programma di rete (descrivere in dettaglio IL ruolo svolto)** | **Capofila (barrare)** | **Firma del legale rappresentante** |
| 1 | …… |  | Risorse finanziarie  Risorse umane  Risorse materiali  (campo di testo per la descrizione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |
| 2 | ……. |  |  |  |  |

**E – ALTRI SOGGETTI ASSOCIATI ALLA RETE (Specificare indicando )**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **DENOMINAZIONE** | **SETTORE DI ATTIVITA’/AMBITO DI INTERVENTO** | **Contributo offerto al programma di rete (descrivere in dettaglio)** | **Capofila (barrare)** | **Firma del legale rappresentante** |
| 1 | …… |  | Risorse finanziarie  Risorse umane  Risorse materiali  (campo di testo per la descrizione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

*sezione 3 – programma di rete*

Le Linee guida allegate alla DGR 83/2012 includono gli elementi (riportati al punto 4.3 del presente avviso) caratterizzanti l’Accordo di Rete e il Programma di rete:

* organi del Polo
* regole per l’assunzione delle decisioni dei partecipanti su ogni materia o aspetto di interesse comune;
* enunciazione dei diritti e degli obblighi assunti da ciascun partecipante,anche nei confronti di terzi;
* modalità di realizzazione dello scopo comune;
* durata del programma almeno triennale;
* modalità concordate tra le parti costitutive del Polo per misurare l’avanzamento individuale riferito a ciascun soggetto partecipante e comune,ovvero dall’insieme dei partecipanti al Polo verso gli obiettivi fissati;
* modalità per l’adesione di altri soggetti all’attuazione del programma;
* ogni altro eventuale aspetto organizzativo ritenuto rilevante dal competente Assessorato della Regione ai fini del riconoscimento del Polo nell’ambito della programmazione regionale di esclusiva competenza.

tenuto conto dei quali si chiede di descrivere le misure e azioni previste per il triennio:

* in relazione alle esigenze rilevate nella filiera produttiva di riferimento anche in una prospettiva di sviluppo e/o riqualificazione della filiera produttiva,
* con riferimento alla complementarietà delle filiere formative,
* con riferimento a ulteriori ed eventuali benefici indiretti attesi relativi allo sviluppo delle imprese, alla partecipazione di giovani e adulti e lavoratori e delle relazioni con le diverse articolazioni del territorio.

*sezione 4 – obiettivi*

Secondo quanto contenuto negli allegati tecnici al Decreto Interministeriale del 7/02/2013, il Programma di rete del Polo deve contenere gli “obiettivi strategici di innovazione e di innalzamento della qualità dei servizi formativi a sostegno delle filiere produttive sul territorio e dell’occupazione dei giovani in relazione al contesto di riferimento”. In questa sezione è possibile riportare gli obiettivi strategici che si intende indicare nel programma di rete a seguito della costituzione del Polo tecnico professionale.

*sezione 5 – tipologia delle azioni previste dal programma di rete*

1. **BENI IMMOBILI, ATTREZZATURE E LABORATORI**

La sezione riguarda azioni che interessano prevalentemente l’allestimento, la ristrutturazione, il potenziamento, la destinazione d’uso, l’acquisto di attrezzature, laboratori, beni immobili e tutto ciò che non è qui esplicitato e che costituisce un investimento a carattere materiale funzionale al raggiungimento degli “obiettivi strategici di innovazione e di innalzamento della qualità dei servizi formativi a sostegno delle filiere produttive sul territorio e dell’occupazione dei giovani in relazione al contesto di riferimento” contenuti nel programma di Rete del Polo tecnico professionale .

| **DESCRIZIONE DEL BENE O DEL LABORATORIO DA VALORIZZARE**  **(Stato del bene prima dell’intervento)** | **Specificare il tipo di investimento o intervento**  **(es. acquisto attrezzature, restauro, modifica modalità di impiego, ecc.)**  **(campo di testo)** | **Impresa o istituzione che ha la disponibilità del bene** | **Beneficiari-utenti previsti**  **(media annuale)**  **N.** | **Risorse umane necessarie per l’impiego della dotazione a fini formativi** | **Ore di impiego del bene per mese**  **(monte ore annuo del suo utilizzo a fini formativi)** | **Costo dell’intervento**  **In Euro** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 ……. |  |  |  |  |  |  |
| 2 ….. |  |  |  |  |  |  |
| 3………. |  |  |  |  |  |  |

1. **AZIONI , MISURE E INIZIATIVE**

(Si richiede la compilazione delle informazioni per ogni singola azione, misura o iniziativa prevista dal Piano di rete)

| **Azione Prevista** | **Quale soggetto della rete svolge le attività**  **(es. scuola, impresa, ente di formazione ecc.)** | **Argomento/**  **Contenuto dell’intervento** | **Numero e tipologia dei destinatari dell’intervento**  NOTA **[[2]](#footnote-2)** | **Anno di svolgimento dell’attività (es. 2014 e 2015)** | **Durata prevista e articolazione oraria dell’intervento**  NOTA [[3]](#footnote-3) | **Costo in Euro totale** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Iniziative formative per lo sviluppo di competenze tecnico-professionali |  | NOTA4 |  |  |  |  |
| Alternanza scuola-lavoro |  |  |  |  | NOTA[[4]](#footnote-4) |  |
| Formazione linguistica |  |  |  |  |  |  |
| Sviluppo delle competenze digitali |  |  |  |  |  |  |
| Sviluppo auto imprenditorialità |  |  |  |  |  |  |
| Sviluppo delle competenze finanziarie (Financial education) |  |  |  |  |  |  |
| Iniziative di orientamento |  |  |  |  |  |  |
| Certificazioni a cura di soggetti verificatori abilitati |  |  |  |  |  |  |
| Lavorazione conto terzi  (attività realizzate su commesse esterne) |  |  |  |  |  |  |
| Stage in Italia  Stage all’estero |  |  | Numero di giovani in stage in Italia  Numero di giovani in stage all’Estero | \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_ | (durata media ore stage organizzati in Italia \_\_\_)  (durata media ore stage organizzati all’estero \_\_\_) |  |
| Formazione dei docenti, dei dirigenti scolastici, del personale ATA, del personale degli Enti di formazione e del personale delle aziende | *Specificare oggetto della formazione:*  *es formazione tutor alternanza scuola lavoro,*  *formazione finalizzata all’uso efficace ed efficiente dei laboratori; formazione di carattere scientifico, tecnico e tecnologico)* |  | Numero e tipologia delle persone formate (es. docenti delle discipline tecnico professionali, esperti del mondo del lavoro formati ecc.) |  |  |  |
| Stage docenti/formatori in Italia  Stage docenti/formatori all’estero |  |  | Numero di docenti/formatori in stage in Italia  Numero di docenti/formatori in stage all’Estero |  |  |  |

*sezione 6 - risorse umane*

| **Risorse professionali e strumentali**  **richieste dal Polo** | **Numero** | **Ruolo e competenze** | **Monte ore di impiego**  **(obiettivo da raggiungere)** | **Costo**  **in Euro**  **totale** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Risorse professionali interne agli istituti tecnici e professionali |  |  |  |  |
| Risorse professionali interne agli Enti di formazione professionale |  |  |  |  |
| Risorse professionali delle imprese |  |  |  |  |
| Risorse professionali esterne  *(es. Consulenti esterni, docenti universitari ecc.)* |  |  |  |  |

*sezione 6 a – altri soggetti che collaborano con il polo*

Specificare la denominazione, la tipologia e la localizzazione del soggetto che pur non essendo tra i partner del Polo è stato/sarà chiamato a partecipare e collaborare alle attività svolte Polo e gli eventuali costi previsti.

**ALTRI SOGGETTI chiamati a partecipate alle attività della RETE (Specificare indicando )**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **DENOMINAZIONE e/o ragione sociale** | **SETTORE DI ATTIVITA’/AMBITO DI INTERVENTO** | **Contributo offerto al programma di rete (descrivere in dettaglio)** |
| 1 | …… |  | Risorse finanziarie  Risorse umane  Risorse materiali  (campo di testo per la descrizione \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) |

*sezione 7 – risultati attesi*

Indicatori suggeriti: selezionare gli indicatori da questo elenco che sono coerenti con gli obiettivi indicati nella sezione 4, aggiungendo eventuali altri indicatori pertinenti.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Risultati ATTESI** | **Indicatore** | **Benchmark**  **(situazione pre-Polo)** | **Target orientativo da raggiungere** |
| a) Miglioramento delle competenze di base degli studenti degli istituti scolastici; | Punteggio medio rilevato a livello di istituto scolastico in test standard INVALSI. |  |  |
| b) Miglioramento delle competenze applicative degli istituti scolastici rispetto ai profili professionali dei nuovi ordinamenti e ai fabbisogni evidenziati dalle imprese | Variazione dei livelli di competenze TECNICO PROFESSIONALI degli studenti rispetto ai fabbisogni evidenziati dalle imprese  (indicare le modalità di rilevazione e l’unità di misura utilizzata) |  |  |
| c) miglioramento delle Competenze linguistiche | Quota % di giovani coinvolti in attività di formazione che hanno conseguito certificazioni delle competenze nelle lingue straniere almeno a livello B2, secondo i vigenti standard europei a cura di soggetti certificatori abilitati/destinatari nel complesso |  |  |
| d) miglioramento delle Competenze digitali | Quota % di giovani coinvolti in attività di formazione che hanno conseguito competenze digitali di base (ICT) secondo il vigente standard europeo e nazionale *European e-Competence Framework (*ECF) /destinatari nel complesso |  |  |
| Aggiornamento della formazione professionale dei docenti e formatori | Quota % docenti e % formatori coinvolti nelle attività di formazione e aggiornamento presso le imprese della filiera / complesso del personale docente delle istituzioni scolastiche e formative del Polo |  |  |
| Incremento del grado di collegamento dell’istruzione tecnico professionale con il tessuto produttivo e i suoi bisogni | Quota % di giovani coinvolti in attività di stage rispetto al numero complessivo dei destinatari delle attività del Polo  Quota % di giovani coinvolti in attività di alternanza scuola lavoro rispetto al numero complessivo delle attività del Polo  Numero di imprese coinvolte in stage e alternanza  Numero di imprese che partecipano ai Comitati tecnico-scientifici costituiti presso le istituzioni scolastiche |  |  |
| Incremento dell’attrattività dei percorsi di istruzione tecnico professionale | Numero abbandoni annui/totale allievi iscritti presso ciascuna istituzione scolastica del Polo  Numero allievi diplomati (superato il diploma)/totale iscritti al V anno presso ciascuna istituzione scolastica del Polo  Tasso di passaggio alla classe successiva delle scuole Polo  Numero abbandoni / totale iscritti presso ciascun ente di formazione del Polo  Numero allievi formati /totale iscritti presso ciascun ente di formazione del Polo |  |  |
| Incremento della capacità dei giovani di definire il proprio percorso di studio e di lavoro | Quota % di percorsi di orientamento individualizzati/totale delle iniziative di orientamento realizzate  Numero giovani (fino a 29 anni) reinseriti in percorsi di istruzione e formazione. |  |  |
| Incremento del tasso di occupazione dei giovani formati | Numero giovani formati dal Polo occupati a 6 mesi (di cui nel settore specifico della formazione)  Numero giovani formati dal Polo occupati a 1 anno (di cui nel settore specifico della formazione)  Numero attività imprenditoriali attivate a 1 anno/totale studenti formati |  |  |
| Ulteriori attività formative offerte sul mercato(vedi nota6) | Numero destinatari attività formative non coperte dal finanziamento pubblico del Polo |  |  |

6 Inserire (obbligatoriamente) ulteriori indicatori di risultato che si ritengono adatti a cogliere gli effetti delle attività del costituendo Polo, indicando le modalità organizzative di raccolta dei relativi dati e la loro periodicità.

*sezione 8 – attività di monitoraggio e di valutazione del programma di rete*

Specificare le attività di monitoraggio e di valutazione previste in relazione agli indicatori sopra riportati e ad altri indicatori elaborati autonomamente in coerenza con gli obiettivi elaborati e le attività programmate dal Polo.

-

-

-

-

N.B.

I soggetti proponenti si impegnano a fornire con periodicità semestrale le informazioni necessarie alla rilevazione degli indicatori soprariportati.

La Regione si riserva in relazione alle specificità delle attività previste dal Polo di richiedere ulteriori informazioni utili al monitoraggio delle attività e all’avanzamento dei risultati.

1. **Per le figure nazionali cfr: Decreto interministeriale MIUR-MLPS del 7 settembre 2011. Per la modifica delle figure nazionali all’area tecnologica “Beni e attività culturali –turismo”, cfr. Decreto Interministeriale MIUR-MLPS 5 febbraio 2013.** [↑](#footnote-ref-1)
2. Specificare la tipologia di destinatari (es. studenti, apprendisti, giovani disoccupati, giovani privi di qualificazione, utenti degli enti di formazione professionale, ecc.). [↑](#footnote-ref-2)
3. Specificare per ciascun percorso formativo, salvo dove indicato diversamente: il monte ore di formazione in aula, il monte ore di formazione in laboratorio, il monte ore di formazione in alternanza scuola-lavoro. [↑](#footnote-ref-3)
4. Specificare per le azioni di Alternanza scuola-lavoro e per iniziative di stage in Italia e all’estero: il monte ore dedicato ai rientri in formazione e il monte ore trascorso in impresa [↑](#footnote-ref-4)