



Allegato 2

Manifestazione di interesse per la realizzazione di percorsi integrativi e sperimentali

Alla Regione Campania
Direzione Generale per l'Istruzione, La Formazione,
il Lavoro e le Politiche Giovanili
UOD 04 – Formazione Professionale. Centro
Direzionale di Napoli - Isola A6

Il sottoscritto (nome e cognome) nato a (.....) il, codice fiscale residente in (.....) alla via in qualità di Legale Rappresentante dell'Agenzia Formativa denominata, avente la seguente natura giuridica, codice di accreditamento, ai sensi dell'Allegato A al D. D. n. ____ del ____/____/____ recante l'approvazione dell'avviso pubblico per il finanziamento di percorsi formativi triennali di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) - Sistema Duale - Annualità Formative (AA.FF.) 2023/2026 e successive,

MANIFESTA

il proprio interesse per la realizzazione di percorsi integrativi e/o sperimentali di cui alle misure 7.1 (orientamento individuale o individualizzato), 7.2 (di formazione individuale o individualizzata), 6.2 (mobilità transnazionale) - a supporto del percorso formativo denominato - avente il seguente indirizzo (eventuale), per un valore complessivo pari ad euro (nel limite del 10% del valore del finanziamento assegnato al sopra indicato percorso triennale), come di seguito indicato:

a) Percorsi integrativi individuali o individualizzati – mediante “*Laboratori di Recupero e Sviluppo degli Apprendimenti (LaRSA)*” al fine di:

- a.1 favorire nuovi ingressi di allievi in percorsi formativi già avviati;
- a.2 sostenere la transizione fra istruzione e formazione professionale e viceversa;
- a.3 recuperare gli abbandoni e contribuire al più ampio obiettivo di riduzione della dispersione scolastica;
- a.4 supportare gli studenti-lavoratori assunti con contratto di apprendistato ai sensi dell'art. 43 D.lgs. 81/2015 - mediante attività svolte a livello individuale e/o di gruppo - per favorirne il successo formativo attraverso il recupero e lo sviluppo degli apprendimenti (*LaRSAP*);
- a.5 fornire sostegno agli allievi dei percorsi di qualifica o di diploma professionale in caso di assunzione “in itinere” con contratto di apprendistato ai sensi dell'art. 43 D.lgs. 81/2015. La personalizzazione dell'azione di accompagnamento va realizzata da parte dell'Agenzia Formativa presso cui l'allievo sta svolgendo il percorso formativo;

Percorsi integrativi individuali o individualizzati (descrizione - max 100 righe)

--



b) Percorsi laboratori scuola formazione - sono realizzati al fine di favorire l'inserimento nei percorsi di istruzione e formazione professionale e il loro successo formativo - mediante attività laboratoriale e di recupero e miglioramento degli apprendimenti svolta in integrazione con il sistema di istruzione - da parte di:

b.1 giovani con età compresa tra 14 e 16 anni, ancora iscritti alla scuola secondaria di I grado;

b.2 giovani con età compresa tra 16 e 18 anni di norma privi di licenza di scuola secondaria di I grado.

Percorsi laboratori scuola formazione (descrizione - max 100 righe)

Percorsi integrativi individuali o individualizzati

c) Percorsi di supporto "H" - sono realizzati al fine di favorire l'inserimento in percorsi triennali, da parte di allievi con disabilità lieve o con Esigenze Educative Speciali (E.E.S.) e/o con Disturbo Specifico di Apprendimento (D.S.A.) - laddove destinatari di sostegno - mediante attività erogate in modalità individuale / individualizzata o di gruppo;

Percorsi integrativi individuali o individualizzati (descrizione - max 100 righe)

d) Percorsi per la mobilità transnazionale ai fini dell'apprendimento in contesto di lavoro - nel corso del periodo di finanziamento dell'Investimento 1.4 del PNRR "Sistema duale" potranno essere concordate modalità tra le Regioni e Province autonome e il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali, anche tramite l'Agenzia Nazionale Erasmus+, istituita presso l'INAPP, per attuare azioni di mobilità transnazionale svolte in modalità duale con prioritario riferimento agli interventi previsti nel Programma Erasmus+ 2021 - 2027.

Percorsi per la mobilità transnazionale ai fini dell'apprendimento in contesto di lavoro (descrizione - max 100 righe)

La modalità di realizzazione dei sopra indicati percorsi e progetti a supporto di percorso triennale di IeFP - Sistema Duale - sarà oggetto di successiva progettazione esecutiva di dettaglio nel rispetto delle modalità e tempistiche che saranno definite a cura di codesta Amministrazione regionale, in ragione dei fabbisogni emergenti in fase di attuazione / erogazione delle attività formative e delle sinergie occorrenti nell'ambito delle azioni di rafforzamento del Sistema Duale.



Luogo e data _____

Firma digitale¹
Il legale rappresentante

¹ Il presente allegato va firmato digitalmente (in modalità PAdES) da parte del legale rappresentante dell'Agenzia Formativa (Soggetto Proponente) o Suo delegato.