

**AVVISO PUBBLICO RIVOLTO ALLE UNIVERSITA' CAMPANE PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI
NELL'AMBITO DEL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN LETTURA E MATEMATICA
DEGLI STUDENTI CAMPANI**

FAQ

1. In merito all'avviso pubblico "INVITO RIVOLTO ALLE UNIVERSITÀ CAMPANE PER LA PRESENTAZIONE DI PROGETTI NELL'AMBITO DEL RAFFORZAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE IN LETTURA E MATEMATICA (LITERACY E NUMERACY) DEGLI STUDENTI CAMPANI" approvato con DD n. 1200 del 05/10/2018 si chiede se le AFAM possono essere beneficiari del suddetto avviso.

RISPOSTA: L'art.5 dell'Avviso Pubblico stabilisce che possono essere soggetti attuatori degli interventi le Università pubbliche e private campane e quelle telematiche aventi sede d'esame in Campania, non estendendo, pertanto, la partecipazione all'Avviso anche alle Istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (AFAM).

2. In merito al bando F.S.C., AZIONE 1 (azioni formative dirette, rivolte agli studenti delle scuole campane):

- Il soggetto proponente, così come riportato nell'art. 6, può presentare una sola azione progettuale; l'attuatore può partecipare su un solo ambito o può scegliere più ambiti? e nel caso gli sia accettato il progetto, dovrà scegliere un solo ambito rinunciando agli altri lotti?
- Gli ambiti scolastici sono quelli riportati sul sito del MIUR?

RISPOSTA:

- L'art.9 dell'Avviso stabilisce espressamente che i soggetti candidabili scelgono il/i lotto/i per il/i quale/i vogliono partecipare presentando, per ciascuno di essi, una distinta istanza di partecipazione e una distinta proposta progettuale con relativo piano finanziario.
- Gli ambiti territoriali di riferimento sono quelli riportati nell'allegato C.

3. In riferimento all'avviso pubblico approvato con DD n. 1200 del 05.10.2018 si chiede di dare conferma che le istanze di partecipazione possono essere presentate anche da personale all'uopo delegato dal Rettore.

RISPOSTA: Le istanze di partecipazione devono essere sottoscritte digitalmente dal Rettore, in qualità di legale rappresentante dell'Università.

4. Tra le scuole superiori ad indirizzo tecnico e/o professionale si possono considerare anche il liceo informatico ed il liceo artistico?

RISPOSTA: L'Avviso Pubblico non prevede che gli studenti dei Licei possano essere soggetti destinatari finali delle azioni rivolte al rafforzamento delle competenze di base in lettura e matematica.

5. Un Istituto tecnico/professionale potrebbe sviluppare in accordo con altra università un progetto alternativo rispetto agli altri istituti dell'Ambito territoriale di appartenenza?

RISPOSTA: Ciascun progetto dovrà realizzarsi in uno dei 22 Ambiti territoriali di progetto. Il progetto dovrà coinvolgere tutte le scuole secondarie superiori che svolgano attività didattica ad indirizzo tecnico e/o professionale rientranti nell'Ambito territoriale di progetto prescelto. Ciascuna istituzione scolastica potrà essere coinvolta in una sola azione progettuale.

6. Poiché i file devono essere firmati digitalmente è possibile inviare gli allegati in unico file, applicando una sola volta la firma digitale, oppure gli allegati devono essere divisi per singolo file?

RISPOSTA: Sì, è possibile firmare digitalmente un unico file.

7. In che voce di spesa va inserito il costo del personale ATA necessario per l'apertura pomeridiana delle scuole?

RISPOSTA: nei limiti delle spese forfettarie di cui alla voce costi organizzativi.

8. Le 10 ore previste per attività di laboratorio sono da intendersi complessive sia per Numeracy che per Literacy?

RISPOSTA: I laboratori applicativi di simulazione dei test OCSE PISA /INVALSI devono prevedere almeno 10 ore finalizzati all'innalzamento dei livelli di literacy e numeracy degli studenti.

9. Quale dev'essere il ruolo operativo della Scuola Polo?

RISPOSTA: Il ruolo delle scuole Polo è quello previsto dall'art.6 dell'Avviso Pubblico

10. Va predisposta e stipulata una convenzione tra Unina e scuole ambito?

RISPOSTA: Sì.

11. I costi organizzativi sono definiti voce forfettaria: si dovranno rendicontare?

RISPOSTA: Sì